CIESAS Peninsular

El CIESAS puso en marcha, a partir del pasado mes de noviembre, el Programa Peninsular cuyo objetivo central es extender el campo de investigación de la institución a la península de Yucatán. Se considera a esa región como una unidad dada la íntima vinculación económica de los tres estados que la conforman (Yucatán, Campeche y Quintana Roo) y sus características comunes, tanto geográficas e históricas como culturales. La extensa zona que el programa se propone abarcar contempla también Tabasco, el Petén, Belice y el área del Caribe, teniendo presente los estrechos vínculos históricos que ha mantenido con el resto del área maya. Asimismo, este proyecto pretende sentar las bases para que las labores de docencia y difusión cultural, actividades sustantivas del CIESAS, puedan desarrollarse plenamente en este ámbito regional. Para el desarrollo de este nuevo programa el CIESAS ha establecido oficinas en el centro histórico de la ciudad de Mérida.

La península de Yucatán ha sido siempre del interés de investigadores nacionales y extranjeros por la riqueza de su pasado prehispánico, colonial y decimonónico, por la importante tradición historiográfica regional, así como por la complejidad de los procesos sociales contemporáneos. Esta región es un espacio privilegiado para el desarrollo de investigaciones antropológicas, lingüísticas e históricas. Una evaluación realizada para fundamentar el Programa Peninsular indicó la pertinencia del estudio de las relaciones interétnicas, dada la existencia de población mestiza y de un elevado número de habitantes que forman parte de alguno de los pueblos mesoamericanos originarios. Asimismo, la extendida vigencia del uso de la lengua maya y la presencia de otras lenguas nativas como producto de la migración, ofrecen las condiciones para el desarrollo de estudios lingüísticos. Por otro lado, la gran diversidad de problemas socioeconómicos de la región, urgidos de diagnóstico y análisis, pueden agruparse en dos vertientes: a) la marginación, la pobreza y la economía tradicional; y, b) el impacto de los diversos proyectos de desarrollo, como la industria del petróleo, el establecimiento de maquiladoras y el impulso a los polos turísticos. La vecindad con Guatemala, Belice y el Caribe genera una situación que demanda reflexión sobre los flujos migratorios, la problemática del comercio y de las relaciones internacionales.

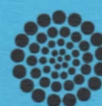
Para abordar desde una perspectiva analítica el estudio de la compleja realidad peninsular, el CIESAS ha diseñado un proyecto denominado "Programa Peninsular de Investigaciones Multidisciplinarias en Antropología y Áreas Afines" (PROIMAYA) en estrecha colaboración con investigadores del Centro de Estudios Mayas de la UNAM. Asimismo, se han establecido importantes convenios de colaboración y trabajo conjunto con la Universidad de Quintana Roo y la Universidad Autónoma de Yucatán. Este programa contempla el impulso de estudios de corte holístico, de carácter regional, colectivos, interdisciplinarios y comparativos, que tendrán prioridad sobre los estudios de corte individual y monodisciplinario. De esta manera se opta por una perspectiva regional, interdisciplinaria, de las ciencias sociales y las humanidades, así como por la articulación con otros campos científicos, tales como el de las ciencias biológicas que muestran un particular desarrollo en la región debido a la presencia de instituciones como el CICY, el CINVESTAV y el Colegio de la Frontera Sur.



ICHAN TECOLOTL

"La casa del tecolote" (náhuatl)

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



SEP · CONACYT

diciembre 2000

Año 11, núm. 124

ISSN 1405-1931



El Programa Peninsular tuvo sus orígenes en la estrecha colaboración de investigadores del CIESAS y del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. Se benefició, además, del interés y el apoyo del entonces Coordinador de Humanidades, Dr. Humberto Muñoz García; interés y entusiasmo que hoy se refrendan con la actual Coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios, la Dra. Olga Elizabeth Hansberg. El CIESAS abriga la mejor de las expectativas para que el arranque y la consolidación de este Programa sea en asociación con la UNAM. Su realización podría arrojar una experiencia enriquecedora para promover asociaciones interinstitucionales para el lanzamiento de proyectos ambiciosos en otras regiones del país.

El CIESAS Peninsular orientará inicialmente el trabajo hacia el impulso de áreas de investigación articuladas en torno a tres grandes ámbitos de estudio: a) región y sociedad, en el que se abordan fenómenos como los de globalización cultural, relaciones interétnicas y el impacto de nuevos proyectos de desarrollo regional; b) cultura, letra y lenguaje, que abarca temas tales como adquisición del lenguaje, políticas lingüísticas y plurilingüismo; y, c) etnohistoria e historia social, que considera el análisis de los procesos históricos de larga duración en perspectiva comparativa, el desarrollo de la colonización peninsular, la memoria histórica en las sociedades regionales y la reconstrucción de la historia indígena, entre otros temas.

El programa CIESAS Peninsular reconoce el trabajo pionero de aquellos investigadores que se establecieron en Chetumal como parte de la Unidad Sureste. El compromiso de Gabriel Macías de hacer realidad la vocación regional de la Unidad Sureste permitió asentar la mirada del CIESAS en la región, articular vínculos enriquecedores con la Universidad de Quintana Roo y promover proyectos de investigación de significado no sólo para la comprensión de la región sino también para explicar la constitución del estado nacional. Por todo ello es obligado un reconocimiento a la dedicación del maestro Gabriel Macías y a su acierto para que el CIESAS se asentara en la región y para que el Programa se reconfigurara en su versión Peninsular. En su nueva forma el programa estará bajo la responsabilidad del Dr. Pedro Bracamonte en quien se deposita la confianza para alcanzar las metas señaladas.

Reconocimiento al Licenciado Carlos Bazdresch Parada

El CIESAS hace un reconocimiento público al Lic. Carlos Bazdresch Parada, Director General del CONACYT durante la presidencia del Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León (1994-2000), por sus aportaciones a la comunidad y a la infraestructura científica y tecnológica del país.

Es obligado llamar la atención sobre las contribuciones de la gestión del Lic. Bazdresch en aspectos como los siguientes: i) Su interés e insistencia en acercar la ciencia a la sociedad, en particular al aparato productivo y a las distintas regiones del país; en esta circunstancia se entiende el apoyo que otorgó a la innovación tecnológica, a la constitución de los consejos estatales para ciencia y tecnología y a la búsqueda de la participación de los gobiernos estatales en la promoción de las actividades científicas y tecnológicas de sus regiones; ii) su interés y los resultados que obtuvo en materia de becas –el número más importante en la historia del CONACYT–, en la inserción laboral de los ex becarios titulados y en los programas destinados a repatriar a los connacionales que realizan actividades científicas lejos de nuestras fronteras;

iii) su interés y los resultados obtenidos en la obtención de recursos económicos dirigidos a financiar las actividades científicas a través de depurados mecanismos y criterios de selección de los proyectos sujetos a concurso; sobre el particular también es preciso mencionar su interés en fomentar la incursión de la comunidad científica en nuevos campos del conocimiento, para lo cual se lanzó un programa *ad hoc* con financiamiento significativo; y, iv) su interés y los exitosos resultados obtenidos, en colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Consultivo de la Ciencia, para la aprobación de la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica; gracias a esta ley se reconoce, por primera ocasión, a aquellos centros públicos no universitarios que realizan tareas en el campo científico y en la innovación tecnológica mediante la creación de la figura de Centro Público de Investigación, otorgándoles seguridad jurídica y un contexto favorable para su desarrollo, diversificación y consolidación, particularmente para aquellos Centros que se ubican en el denominado Sistema SEP-CONACYT.

Por otro lado, es de justicia extender el agradecimiento del CIESAS al Lic. Bazdresch por el decidido apoyo que nos otorgó durante su gestión, el cual se tradujo en una mejora en las condiciones presupuestales, en su generosa disponibilidad y apoyo para los proyectos que se le presentaron y en su sensibilidad para entender y avalar las transformaciones institucionales. Por todo ello nuestro reconocimiento y gratitud.

Reunión de la Junta de Gobierno del CIESAS

El pasado día 9 de noviembre en Puerto Vallarta, Jalisco, se celebró la I Reunión Ordinaria de 2000 de la Junta de Gobierno del Centro. El Dr. Rafael Loyola, Director General de la Institución, leyó un informe de actividades de enero a agosto del año en curso y otro sobre la gestión 1995-2000. A continuación se ofrece una síntesis de los puntos principales del segundo, ambos aprobados con satisfacción por la Junta de Gobierno.

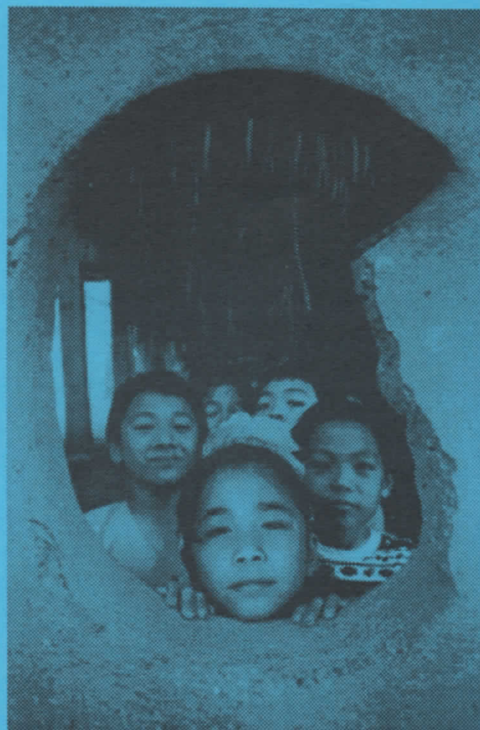
INFORME 1995-2000

Durante los últimos cinco años el CIESAS se ha consolidado como una de las instituciones académicas mexicanas de mayor prestigio; dedicada a las ciencias sociales y a las humanidades, ha demostrado su liderazgo en la Antropología Social, la Etnohistoria y la Lingüís- tica. El CIESAS ha crecido además en su planta académica: el número de investigadores de base se incrementó de 120 que había en 1995 a 136 en agosto de 2000. Lo que significa una cuidadosa incorporación de nuevos investigadores del orden del 20.8%.

En estos años la escolaridad de los investigadores se ha transformado: en diciembre de 1995 se contaba con 53 doctores y a la fecha esta cifra es de 91. El número de doctores tiende a crecer puesto que una parte de la planta realiza estudios de este ciclo. Mientras la planta académica se incrementó un 14% en cinco años, el número de doctores lo hizo en un 72%. Asimismo se incrementó el número de colegas miembros del SNI: de 52% de la planta de investigadores en 1995 se pasó a 59% en el 2000. Además, se observó una tendencia al ascenso en las categorías del sistema: los miembros del Nivel I se incrementaron en un 47%, los del Nivel II en 137.5% y los del Nivel III en un 133%.

Actualmente los investigadores se encuentran trabajando en 211 proyectos de investigación, en tanto que en 1995 había registrados 147. Entre ellos se encuentran hoy algunos proyectos de investigación aplicada, además de un número mayor de proyectos de investigación básica con fundamento en trabajo de campo y/o de archivo. Durante estos años se aseguró y fortaleció el desarrollo de macroproyectos interinstitucionales y pluridisciplinarios, así como un porcentaje creciente de financiamiento complementario externo.

En el último quinquenio las publicaciones pasaron de 127 a 207 por año. Entre ellas se registra un aumento considerable en los libros (21 en 1995 y 35 en 1999) y en los artículos especializados con arbitraje (61 en 1995 y 207 en 1999).



Para la formación especializada, en 1995 el Centro contaba con dos maestrías y un programa de doctorado en los cuales participaban 146 alumnos. En la actualidad se dispone de tres programas de maestría y dos de doctorado en los que se atiende una población de 185 alumnos. Además se actualizaron dichos programas. De los 168 alumnos egresados (de aquellos 192 que ingresaron) en los tres programas de maestría y el doctorado en Ciencias Sociales, en el último quinquenio del siglo, se han titulado 94 estudiantes, lo cual nos da una eficiencia terminal del 55.9%, pero si se compara con los que ingresaron es del 48.9%.

En cinco años, de 1995 al mes de agosto del 2000, se han publicado 199 libros, de los cuales 152 fueron en coedición, cifra que significa el 76.3% de lo editado. Apareció el primer número de la revista de la Institución, *Desacatos,* hasta la fecha han salido cuatro números y, a partir del presente año, tendrá una periodicidad cuatrimestral. El Centro incursionó también en nuevos formatos de difusión del conocimiento como la televisión, el video y el CD.

Para mejorar la distribución de estas publicaciones, se inauguró una librería en el edificio de La Casa Chata y se llevaron a efecto una ambiciosa política de coediciones, mayor participación en ferias de libros y una ampliación de los circuitos de comercialización. Todo ello ha redundado en un incremento significativo de los ejemplares vendidos, mayor captación de recursos por esta vía y una reducción de los haberes en bodega.

En materia de normatividad académica se avanzó en la actualización y en la elaboración de la faltante. Específicamente se concluyeron los Reglamentos del Año Sabático, de Estímulos a la Productividad y Eficiencia del Personal Académico, del Comité Editorial, de Becarios, de Apoyo al Trabajo de Campo de Estudiantes y Tutores, Criterios para la asignación de viáticos y gastos de transporte de investigadores del CIESAS y el del Consejo Técnico Consultivo (CTC). Además se reorganizaron las áreas temáticas que albergaban los proyectos de investigación en el D.F., con lo cual, a partir del mes de junio de 1998, los 70 investigadores y técnicos de la Sede quedaron agrupados en cinco áreas académicas.

Como derivados de la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica, se logró la transformación a la figura de Centro Público de Investigación, se elaboró y acordó la firma del Convenio de Desempeño con la participación de la comunidad y del CTC en uso de sus atribuciones. Al final del periodo el ejecutivo emitió un Decreto Presidencial que reestructura al órgano de gobierno del CIESAS y precisa algunas funciones institucionales.

En el quinquenio se aprobó la nueva estructura orgánica, que posibilitó crear y formalizar una Dirección Académica y otra de Relaciones Institucionales, al igual que se fundaron las Subdirecciones de Docencia y de Cómputo, y se dio reconocimiento formal a los Subdirectores de las Unidades Desconcentradas, junto con adecuaciones



similares en el área propiamente administrativa y de apoyo académico.

Las diversas áreas han buscado apoyar las tareas de investigación y formación especializada. Se incrementó en 63% el acervo bibliográfico y hemerográfico de las cinco bibliotecas del CIESAS. La planta física destinada a estos fines creció 715.88 m² de los cuales 414 m² fueron para la Unidad Sureste y 301.88 m² para la Biblioteca de la Unidad Occidente, a la vez que se amplió en un 40% la disponibilidad de espacio en la Biblioteca del D.F. gracias a la instalación de la estantería movible. Asimismo se logró proveer de infraestructura básica a todas las bibliotecas del Centro: computadoras, impresoras, proyectores de diapositivas, cuerpos opacos y acetatos, lectores-impresores de microfilmes, televisores y pantallas eléctricas para los auditorios.

En materia de cómputo el CIESAS dio un salto cuantitativo y cualitativo. En 1995 había 118 computadoras con escasa capacidad, era equipo 386 con discos duros de 40 y 80 MB. Para esta fecha el Centro cuenta con 393 computadoras de las cuales el 82% son Pentium; además, se instaló la red en prácticamente todas las Unidades Desconcentradas –sólo resta Sureste por un problema técnico de interferencia en la transmisión de señales–, todos los investigadores y estudiantes cuentan con correo electrónico individual, (en 1996 existía una sola clave de correo por cada Unidad), la institución cuenta con página WEB, y se ha logrado homogeneizar y modernizar el 95% del *software* a ambiente gráfico, basado en Windows.

Se tiene un registro y control de los proyectos con recursos propios; se elaboró un folleto informativo sobre el quehacer del CIESAS; se está aplicando la norma del gasto público y se está elaborando la adecuación a las reglas a partir de las bases del Sistema SEP-CONACYT.

Se concluyó el mes de agosto de 2000 con un manejo de poco más de 33 millones de pesos obtenidos para distintos proyectos académicos, en tanto que en 1995 no existía una política específica, los registros contables no estaban afinados y el monto de recursos en el rubro no rebasaba el millón de pesos. En este mismo ámbito de vinculación, en 1995 el Centro tenía 61 convenios vigentes, para agosto del 2000 el total de números de convenios se elevó a 80.

Se ha modernizado la operación de la Institución a través de la sistematización de los registros contable y presupuestal y, se han implementado controles, lineamientos y procedimientos que le han permitido subsanar las salvedades y observaciones relevantes que presentaba la operación de la Entidad en 1995, derivadas de las revisiones de las diferentes instancias de control.

Durante el quinquenio, el Centro tuvo un crecimiento en superficie de 3 218.42 m², correspondiente a la adquisición de cuatro inmuebles, e incrementó su capacidad instalada en 2 499 m² de construcción, que representa un 43% más de lo que tenía en 1994, si se incluye la construcción de los dos inmuebles en comodato, y un 60% respecto de la construcción de inmuebles propios. Otros logros materiales, en los ejercicios de 1997 y 1998 consistieron en la compra de nueve vehículos para apoyo al área de investigación. Para los años de 1999 y 2000 se continuó con la política de dotar a la Institución del mobiliario, equipo de cómputo y vehículos para trabajo de campo, necesario para el desarrollo de sus funciones.

Informe de actividades 1999-2000 del Sistema SEP-CONACYT

El pasado día 8 de noviembre se llevó a cabo en Puerto Vallarta la reunión de informes de actividades 1999-2000 del Sistema SEP-CONACYT en la cual Presidente Ernesto Zedillo hizo entrega de los convenios de desempeño firmados por la mayoría de los centros del Sistema. En esta ceremonia intervinieron el Director del CONACYT, Lic. Carlos Bazdresch, el Director Adjunto de Centros SEP-CONACYT, Dr. Alfonso Serrano, el Director del Centro de Investigación Científica de Yucatán y Premio Nacional de Investigación Tecnológica, Dr. Alfonso Larqué, y el Dr. Fernando Salmerón. Este último fue invitado por el CONACYT para intervenir en su calidad de investigador de uno de los centros del Sistema. A continuación reproducimos su discurso, por considerarlo de interés general.

Ciudadano Presidente de los Estados Unidos Mexicanos,
Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León
Distinguidos miembros del Presidium
Distinguidos asistentes

Mis palabras se refieren a la forma en la cual un investigador ve a la investigación y al quehacer académico desde un centro como el CIESAS, que forma parte del sistema SEP-CONACYT.

Debo decir, en primer lugar, que yo mismo fui formado dentro de varios de los centros que hoy componen el sistema. Mi paso por el Colegio de México, el Colegio de Michoacán y el CIESAS fue determinante para llegar al tipo de investigador que soy en la actualidad. Comparto esta característica de haber sido formado en uno o varios de estos centros con personas que hoy se encuentran al frente de algunos de ellos y con muchos de sus investigadores. No creo que esto sea obra de la casualidad. En mi opinión, se trata de un sistema de investigación y de enseñanza que incide de manera fundamental en la formación de nuevos investigadores. Estos investigadores comparten una manera de trabajar que ha permitido a muchos de ellos establecerse como líderes académicos en instituciones del sistema o fuera de él.

En mi opinión las instituciones del sistema comparten una serie de rasgos que les dan su carácter, que están detrás de su vitalidad y de la fuerza con la que contribuyen a la generación de conocimiento y a la formación de nuevos profesionales de la investigación.

En primer lugar, ponemos gran énfasis en la necesidad de contar con investigación y enseñanza en el mismo ámbito. Partimos de la convicción de que un investigador que no enseña pierde contacto con la realidad y un profesor que no investiga transmite conocimientos que pierden actualidad. Esto mismo lleva a establecer un balance cuidadoso entre las tareas de investigación y las de formación especializada de nuevos profesionales. Al mismo tiempo, buscamos mantener una relación estrecha, cotidiana y encaminada a la generación de conocimiento de investigadores y estudiantes. Los estudiantes aprenden a investigar en el proceso mismo de la creación de conocimiento y nuestra experiencia es que esto redunda en mejores profesionales, más experimentados y con conocimientos de punta.

Aprender a investigar haciendo investigación implica también una vinculación directa de los estudiantes con proyectos de investigación, procesos reales de generación de conocimiento y, en muchas ocasiones, con la aplicación directa de esos conocimientos.

El esquema nos obliga a mantener una atención personalizada y pocos alumnos por investigador. En este sentido es un sistema selecto que debe contar con estudiantes de tiempo completo, formas rigurosas de selección y mantenimiento de altos niveles de exigencia. Sin embargo, otorga, por otra parte, una gran flexibilidad para adaptar planes de estudio y exigencias a los conocimientos más recientes y al desarrollo de las disciplinas.

A pesar de este énfasis en las virtudes del sistema de formación, la investigación constituye el eje fundamental de nuestra actividad. Esto nos permite dedicar una gran cantidad de energía a resolver problemas urgentes dentro de un marco de gran rigurosidad y disciplina.

Debo insistir también en que el sistema tiene ya un carácter nacional definido: los distintos centros del sistema se localizan en muchas regiones del país y entre todos realizan investigación en toda la extensión del territorio nacional. Constituyen un sistema que articula ciencias básicas y naturales, ciencias sociales y humanidades, así como centros de investigación tecnológica. Las similitudes en sus formas de trabajo han permitido también un acercamiento creciente entre ellos, organizando proyectos conjuntos y programas de investigación y formación de gran alcance.

Debo subrayar, además, como alguien que trabajó largo tiempo en uno de estos centros fuera de la ciudad de México, que su carácter de instituciones del sistema federal de investigación y educación pública les garantiza independencia frente a los vaivenes de la política local. No obstante, gracias al arraigo y a la colaboración que establecen con las instituciones locales de investigación y enseñanza, contribuyen significativamente, en aquellas regiones en las que tienen presencia, a dinamizar la actividad científica, humanística y tecnológica. Los sistemas regionales de investigación del CONACYT pueden dar prueba fehaciente de esto.

En suma puede decirse que el sistema SEP-CONACYT ofrece un modelo diferente al de las universidades públicas pero no establece una competencia con ellas. Desde la perspectiva de un investigador, el sistema es más ágil, permite dedicar más tiempo a la investigación y brinda mejores oportunidades de formación especializada a un grupo selecto de estudiantes. El sistema de centros de investigación SEP-CONACYT ha demostrado que es un sistema maduro, que tiene niveles excelentes de formación, de generación de nuevos conocimientos y de aplicación tecnológica, además de que ha realizado todo esto con menos recursos. Esto último será difícil de mantener sin cambio: como instituciones nuevas, muchos de estos centros tienen aún carencias de equipamiento e infraestructura que deberán atenderse en los próximos años y sus investigadores tienen hoy niveles de remuneración que son, en términos generales, menores que los del sistema universitario. Con todo, el sistema ha demostrado que constituye un esquema novedoso, diferente pero complementario al de las universidades públicas y con gran potencialidad que deberá demostrarse en los años por venir. Por lo que conozco de mi propio centro y de otras instituciones del sistema puedo afirmar que este tiene la posibilidad de ejercer un liderazgo significativo en términos de investigación y de formación

de jóvenes investigadores, no sólo en México sino también fuera de él.

Es en este contexto que resulta significativa la promulgación de la Ley de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica. Para los centros del Sistema SEP-CONACYT, la ley tiene una importancia fundamental al asegurar el establecimiento de un marco jurídico propio y específico, que nos permitirá avanzar en la consolidación de un sistema que consideramos novedoso, sólido y con gran energía.

Puntos DE ENCUENTRO

❊ El pasado 11 de octubre la Doctora Rebeca Barriga, investigadora de El Colegio de México, presentó a los alumnos de la Maestría en Lingüística Indoamericana una conferencia titulada "Babel o Pentecostés (Una alternativa para las lenguas indígenas)", en la que analizó dos problemáticas actuales de las lenguas indígenas que existen hoy en países como el nuestro: la fuerza del bilingüismo como estrategia y mecanismo de defensa para preservar la lengua indígena y el proceso de alfabetización, que se confronta con la fuerte tradición oral de estos grupos.

❊ Refugio Nava, alumno de la Maestría en Lingüística Indoamericana participó el 14 de octubre en el Congreso Lasso, que se llevó a cabo en la ciudad de Puebla. Allí presentó la ponencia "Nahuatl narrative: A locus for voice analysis and language shift", en la cual analiza los recursos predominantes en la narrativa náhuatl, siguiendo el modelo de análisis de voz propuesto por Mikhail Bakhtin. Nava ilustra la riqueza de voces en una narración en su lengua materna. Este análisis tiene implicaciones importantes para el desarrollo de estrategias de revitalización lingüística, ya que la narración es uno de los mejores espacios donde se aprecian los valores de la cultura desde la propia visión de los hablantes.

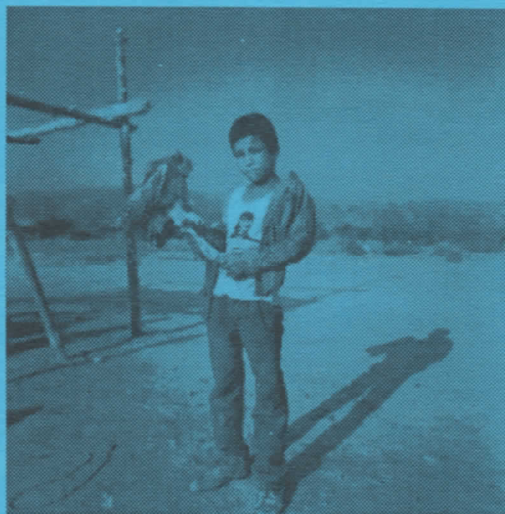
❊ La Maestra Frida Villavicencio, Coordinadora de la Maestría en Lingüística Indoamericana, presentó la ponencia: "Tres lexicógrafos michoacanos del siglo XVI", en la mesa Los gramáticos de Dios: Inicios de la descripción lingüística en América, que se realizó el 16 de octubre en el marco de la reunión La Lingüística desde El Colegio de México. En este trabajo, la Mtra. Villavicencio propone ver las tres obras lexicográficas que se producen para la lengua purépecha en el siglo XVI, como puntos de un *continuum*, lo que le permite hablar de una tradición lexicográfica para esta época.

❊ El 17 de octubre, Juanita Zacarías, alumna de la Maestría en Lingüística Indoamericana presentó la ponencia: "Usos y funciones de las lenguas popoluca y español en la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura en primer grado", dentro del seminario de investigación educativa: Escuela y etnicidad, coordinado por la Dra. María Bertely Busquets. La discusión giró en torno a cómo es la relación lengua y cultura en la socialización de los niños de primer grado, tanto en la interacción alumno-alumno y alumno-maestro, como con los niños y sus padres y cómo cada uno de estas interacciones infiere en los usos y funciones de las lenguas popoluca y español en la en-



señanza de la lecto-escritura en primer grado.

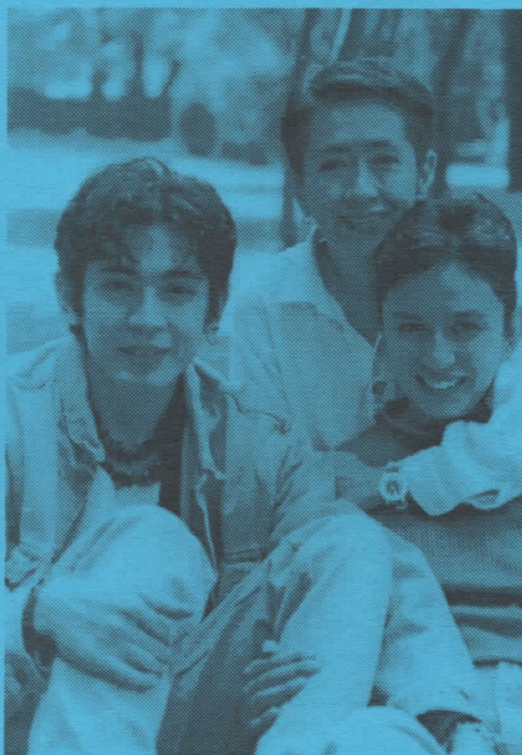
- Entre el 23 y el 27 de octubre pasado, la Dra. Teresa Carbó impartió en la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), un seminario de actualización profesional para integrantes del equipo docente del Programa de Maestría. El taller, en el que también participaron varios maestrandos, se tituló: "Usos del análisis de discurso".
- El Dr. Eustaquio Celestino Solís participó en el Coloquio La Reinvención de Guerrero después de Siglo y Medio, con la ponencia "Dos enfoques de desarrollo en el Alto Balsas". El Coloquio tuvo efecto los días 26 y 27 de octubre en las instalaciones de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, en la ciudad de Chilpancingo, Gro. y fue organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guerrero, el Instituto de Estudios Parlamentarios Eduardo Neri, la LVI Legislatura del H. Congreso del Estado, la Universidad Autónoma de Guerrero y el CIESAS-ISTMO.
- El Antropólogo Arnulfo Embriz, director del Archivo General Agrario (RAN-CIESAS) y el Dr. Carlos David Navarrete, director del Archivo Histórico del Agua (CNA-CIESAS) estuvieron presentes en la Reunión Anual del Sistema Nacional de Archivos, que tuvo lugar del 18 al 20 de octubre, en el marco de la celebración del centenario del Palacio de Lecumberri, sede del Archivo General de la Nación (AGN). Al acto asistieron también el Dr. Ernesto Zedillo, Presidente de la República y la Dra. Stella González Cicero, directora del AGN. Durante la reunión se rindieron sendos reconocimientos a los proyectos archivísticos del CIESAS iniciados por la Dra. Teresa Rojas Rabiela.
- El lunes 30 de octubre a las 19:30 hrs. se llevó a cabo en el auditorio del CIESAS-OCCIDENTE, una mesa redonda sobre el tema: La legislación indígena en Jalisco: retos para el próximo trienio, la cual contó con las participaciones de los Doctores Jorge Alonso, César Díaz, Samuel Salvador, Gabriel Varela y Luis Vázquez. La mesa fue moderada por el Dr. Guillermo de la Peña y contó con la asistencia de la Lic. Guadalupe Morfin, Delegada de la Comisión Estatal de Derechos Humanos y más de 30 asistentes de diversas organizaciones de apoyo a comunidades indígenas, partidos políticos e interesados a título personal.
- El investigador asociado al CIESAS Marcos Matías Alonso participó en el Primer Encuentro Internacional: Todos Contamos: los Grupos Étnicos en los Censos, que se realizó del 7 al 10 de noviembre en la ciudad de Cartagena, Colombia. Invitado por el Departamento Nacional de Estadística de ese país, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo presentó: "Los pueblos indios en los censos mexicanos: de los criterios raciales a la autoadscripción étnica".
- El 10 de noviembre se presentó en el Salón Vitrales de la Pinacoteca Universitaria de la Universidad de Colima el libro *Mirando... ¿hacia afuera? Experiencias de investigación*, que fue coordinado por la investigadora Gabriela Cetina y editado por el CIESAS. La presentación se realizó con la participación del Coordinador de Investigación Científica, Jesús Muñiz y el historiador Servando Ortoll y la Dra. Victoria Novelo.
- El 17 de noviembre se llevó a cabo en el Centro Recreativo Xalapeño la presentación del número 4 de la revista del CIESAS *Desacatos*, dedicada al tema "Racismos". Se sesionó en forma de mesa redonda con la participación de Rafael Barajas "El Fisgón", Guy Rozat Dupeyron, Hipólito Rodríguez Herrero, Margarita Dalton, Lothar Knauth y Jorge Gómez Izquierdo, coordinador de la presentación. Apoyaron además del CIESAS, la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz y el Proyecto Mundo Indígena.
- El martes 21 de noviembre de 2000, el profesor Claudio Lomnitz fue entrevistado en el noticiero de Eduardo Ruiz Healy a propósito de la publicación de su libro *Vicios públicos, virtudes privadas: la corrupción en México*, editado por Miguel Ángel Porrúa y el CIESAS. La entrevista se transmitió por el 1500 de Amplitud Modulada, con cobertura nacional y por el 104.1 de FM para el área metropolitana.



La Red DEL CIESAS

Por Eréndira Muñoz

En días pasados conversamos con Martine Dauzier, Directora del Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) sobre el trabajo de colaboración que esa institución ha desarrollado con el CIESAS. Por las disciplinas que abarca que son antropología social , historia, etnohistoria, arqueología, lingüística, geografía y botánica, el CEMCA puede considerarse como una institución con un amplio campo de intereses. Es un centro de cooperación para la investigación francesa en México y por este motivo la vinculación con otras instituciones ha sido necesaria para desarrollar sus trabajos de investigación. El CEMCA ha mantenido una relación de intercambio y colaboración con el CIESAS desde 1985 cuando ésta comenzó por intereses comunes por parte de ambos centros. Dos años antes, desde 1983, el CEMCA había ampliado su temática hacia más disciplinas de las ciencias sociales dentro de las cuales se encuentran las líneas de investigación del CIESAS que se relacionan con las preguntas que se hace México sobre su presente su pasado y su futuro. "Cuando se trabaja con temas relacionados con politología o sociología, y entran en el campo de la antropología social, se contacta a investigadores del CIESAS, para desarrollar trabajos en conjunto y se llega a un diálogo enriquecedor que se plasma en una investigación profunda y seria", afirmó la Dra. Dauzier.



El CIESAS ha ofrecido estancias a investigadores del CEMCA, como huéspedes, el caso de David Recondo quien trabajó en CIESAS-Itsmo durante algunos años. Esta propuesta ha funcionado cuando los investigadores estudian casos en el interior del país. Otro caso es de la Dra Aline Hémond, etnológa investigadora del CEMCA quien ahora cuenta con una beca posdoctoral dentro de un proyecto de Antropología Política del CONACYT que tiene sede en el CIESAS-D.F. La punta de lanza de intercambio de conocimientos entre los investigadores del CEMCA y el CIESAS es la sede del D.F. y esto se refleja en la organización de seminarios y coloquios organizados por ambos centros, el ejemplo más reciente de esto es el coloquio "Identidades-Globalización-Democracia", que se llevó a cabo en el Colegio de San Luis, en San Luis Potosí, del 6 al 9 de noviembre. Otro ejemplo es el coloquio "Dilemas de la democracia en México", realizado en febrero, en la Casa Chata de Tlalpan. Además de estos coloquios, la Cátedra de Geografía Humana Elisé Reclus, que junto con el CEMCA, organizan el CIESAS y el Instituto Mora. "Desde hace cuatro años que esta cátedra presenta a geógrafos franceses con diversos enfoques de la geografía humana para difundirlos entre los estudiosos mexicanos; el más reciente de los ponentes fue Jacques Lévy, quien expuso la geografía humana vista desde la globalización, agregó la Dra. Dauzier.

Otro punto de conexión entre el CIESAS y el CEMCA es la publicación de libros: "Las líneas editoriales del CIESAS se articulan bien con las del CEMCA y esto ha dado como resultado más de una docena de libros publicados". Se han publicado resultados de seminarios y coloquios, como el de *Pueblos indígenas ante el derecho* e *Historiografía francesa. Corrientes temáticas y metodologías recientes.* Otra línea editorial en la que se ha trabajado en conjunto es la etnohistoria, en donde se han publicado los libros de la Huasteca, y *San Antonio Nogalar*, una edición del CEMCA en la que el CIESAS tuvo interés por publicar la tradución al español y que está próxima a aparecer, en coedición con el Colegio de San Luis y la Universidad Autónoma de Tamaulipas", continuó la Dra. Dauzier.

Son muchos los puntos de conexión entre el CEMCA y el CIESAS, pero lo importante de esta relación es que al contar con una amplia difusión del conocimiento así como con poder de convocatoria nuestro centro se ha convertido no sólo en un puente con el trabajo del CEMCA, sino con la investigación francesa.

Licenciatura

En el marco del programa de apoyo a tesis externas de Licenciatura CIESAS-CONACYT, el pasado 27 de octubre, la alumna Eva María Reyes Equiguas defendió su tesis titulada: "La función de la partera en la asistencia al embarazo, parto y puerperio de las mujeres de San Juan Nuevo Parangaricutiro, Michoacán", para optar por el título de Licenciada en Antropología Social por la ENAH. La tesis, que fue dirigida por el Dr. Sergio Lerín, del CIESAS-DF, constituye un valioso acercamiento etnográfico al estudio de las representaciones y prácticas de un conjunto de terapeutas femeninas en esa comunidad, lo que pone de manifiesto los procesos de síntesis de saberes populares, a través de acciones de capacitación a parteras que han sido desarrollados por el Sector Salud.



Maestría

Rosa María Vallverdú del Olmo presentó la tesis "Monografía de Chiatipan. Conflicto, partidos y división política en la Huasteca hidalguense", dirigida por el Mtro. François Lartigue, para optar por el título de Maestra en Antropología Social. El trabajo es un estudio realizado en Chiatipan, una comunidad nahua de la Huasteca hidalguense, dividida entre partidarios del PRI y el PRD. Se demostró que esta división va más allá de los intereses partidistas de los dos grupos. Esta división tiene sus antecedentes en el caciquismo existente en la región, en enfrentamientos que tuvieron lugar en los años 70-80, en intereses particulares y colectivos locales y en enfrentamientos personales. Esta investigación ofrece ciertos aportes sobre la vida y la participación política local, los motivos que mueven a la gente de una comunidad a adscribirse a un partido político, la influencia de los partidos y de la política en las comunidades y la forma en que se manifiesta el pluralismo político en una comunidad campesina nahua.

José Jaime Torres Rodríguez hizo el 8 de septiembre la defensa de su tesis titulada "Las luchas indias por el poder local. Los casos de Huehuetla, Sierra Norte de Puebla y Rancho Nuevo de la Democracia, Guerrero", que fue dirigida por la Mtra. Laura Valladares, con la que optó por el título de Maestro en Antropología Social por el CIESAS-DF. El estudio destaca la importancia del municipio indígena como arena política por el poder local y las formas de lucha que desarrollan los pueblos indios para acceder a un gobierno propio. Los estudios de caso analizan dos ejemplos del acceso al poder local: los indígenas totonacos de la Sierra Norte de Puebla que logran, a través de la participación electoral por medio de una coalición entre la Organización Independiente Totonaca (OIT) y el PRD, acceder al gobierno municipal durante tres periodos continuos de gobierno. El otro ejemplo muestra la experiencia de los indígenas mixtecos de la costa chica de Guerrero que, después de un acuerdo de asamblea, deciden declarar a su territorio como "Municipio Indígena Autónomo en Rebeldía" y, desde 1995, reclaman el reconocimiento de este nuevo municipio por parte del Estado mexicano.

El 26 de septiembre Alejandro Luis Gómez presentó su examen profesional para obtener el grado de Maestro en Lingüística Indoamericana con la tesis "Actitudes Interdialectales de la Lengua Dizaa'", bajo la dirección del Mtro. Ernesto Díaz-Couder, del CIESAS. El jurado estuvo integrado por los si-

guientes investigadores: Dr. Héctor Muñoz Cruz, de la UAM/Iztapalapa y la Mtra. Rossana Podestá Siri, investigadora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El estudio explora la situación de la lengua dizaa' en seis comunidades del Valle de Oaxaca. El autor desarrolla su investigación utilizando la técnica del Diferencial Semántico. Uno de los puntos más sobresalientes del estudio es la relativización de la noción de ininteligibilidad, que abre el camino para pensar en la posibilidad de la estandarización escrita.

"Actitudes, redes de comunicación y dialectología: Propuestas para la planeación lingüística en la Chinantla de los dzämo'", fue la tesis que presentó Pedro Hernández López el pasado 9 de octubre con la que obtuvo el grado de Maestro en Lingüística Indoamericana. Bajo la dirección del Dr. Thomas C. Smith-Stark, investigador de El Colegio de México, el autor propone que el análisis de la interrelación entre actitudes lingüísticas, redes de comunicación y variación dialectal permite comprender de una forma más "natural" la significación social de la variación dialectal en comunidades indígenas del sur de México. El jurado del examen estuvo integrado por el Mtro. Ernesto Díaz-Couder, del CIESAS y la Mtra. Dora Pellicer Silva, de la Escuela Nacional de Antropología.

La Lic. Jerny Marta González Caqueo recibió el 31 de octubre el grado de Maestra en Antropología Social, del Programa de Maestría CIESAS-Occidente/Sureste, con la tesis "Líderes profesionistas y organizaciones étnicas-sociales. Rastros y rostros en la construcción de la p'urehepechidad en Paracho", bajo la dirección del Dr. Luis Vázquez León. La tesis plantea que la intelectualidad purhepecha actual diverge del tradicional *broker* cultural de antaño. No sólo es más gestivo y moderno, sino que ha reunido mayor capital cultural por vía educativa. Esta modernidad habría roto anteriores cartabones pero, al mismo tiempo, habría complicado la construcción de la etnicidad con una heterogeneidad de ideas provenientes de estos individuos, que así difieren en concepciones, organización y objetivos. Gracias a los datos recogidos por la autora, se infiere que la sociedad indígena no es sólo una sociedad campesina sino que ha sido sometida a cambios socioeconómicos y demográficos profundos.

Doctorado

El pasado 27 de octubre la Maestra Minerva Villanueva Olmedo presentó su examen doctoral con la tesis titulada "De Villa Fabril a Pequeña Ciudad. Cambio urbano, prácticas y representaciones colectivas", con lo que obtuvo el grado de Doctora en Ciencias Sociales por el CIESAS-Occidente y la Universidad de Guadalajara.



El 7 de noviembre el Maestro Roberto Miranda Guerrero defendió su tesis "La vida al filo de las espadas, familia, matrimonio, sexualidad y elección de la pareja en el obispado de Guadalajara, 1776-1828" para optar por el título de Doctor en Ciencias Sociales, del Programa de Doctorado en Antropología Social CIESAS-Occidente/Universidad de Guadalajara.

Reconocimientos

El profesor e investigador titular del CIESAS, Humberto González recibió el viernes 6 de octubre el premio *Dr. Ernest Feder* del Seminario Internacional de Economía Agrícola del Tercer Mundo, por el artículo "La sustentabilidad en la perspectiva de las cadenas globales de mercancías: la agricultura de exportación en México". El trabajo cruza las fronteras de tres disciplinas, la Economía, la Ecología y la Antropología Social, y aporta elementos nuevos sobre el estudio de la problemática agrícola de México con base en una investigación de campo desarrollada en Estados Unidos y en México. El seminario, que preside la UNAM, integra a especialistas de México y de otros países y es el de mayor reconocimiento nacional en la especialidad.

Premios anuales INAH 1999
y otros Reconocimientos

El Instituto Nacional de Antropología e Historia hizo entrega, a finales del mes de noviembre, de los Premios Anuales INAH 1999, en los que dos miembros de la comunidad del CIESAS recibieron reconocimientos.

La Dra. María Victoria Chenaut González (CIESAS-Golfo), recibió una mención honorífica en la categoría de Tesis de Doctorado por: "Honor, disputas y usos del derecho entre los totona-cas del distrito judicial de Papantla", trabajo que presentó en el Colegio de Mi-choacán para optar por título de Doctora en Ciencias Sociales.

Por su parte, Clara Zapata Torres, estudiante de la Maestría en Antropología Social del CIESAS fue distinguida con mención honorífica en la categoría de tesis de licenciatura por: "Las voces del desierto: la reformulación de las identidades de los Aymaras en el norte de Chile", que presentó en la ENAH para optar por el grado de Licenciada en Etnología. Su tesis fue dirigida por el Mtro. José del Val.

La entrega de premios se realizó el 29 de noviembre en el Auditorio Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología.

•

El video *La calle de los niños*, producción CIESAS-Ad Astra, de la colección Antropovisiones que dirige la Dra. Victoria Novelo recibió una mención honorífica en la categoría de documental dentro del Concurso José Rovirosa de Video Documental que organiza la Filmoteca de la UNAM. El reconocimiento fue entregado el 27 de octubre en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario, en la ciudad de México.

Las fotografías que aparecen en este número pertenecen a *Los Mexicanos,* Agenda 2001 del CIESAS

Re VISTAS



Reviews in Anthropology
Vol. 28 (4) 2000
http://www.gbhap.com/ Reviews_ Anthropology/

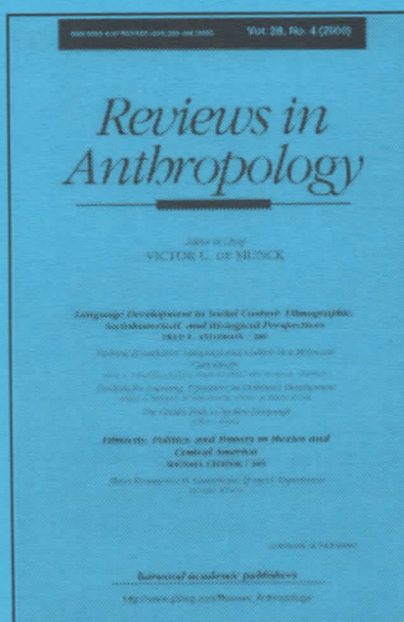
Esta es la única revista antropológica dedicada exclusivamente a la difusión de reseñas y comentarios a profundidad acerca de nuevos libros en la disciplina. Los autores de reseñas son invitados por el editor de la revista, actualmente Victor C. De Munck, de la Universidad Estatal de Nueva York, SUNY–New Platz, a preparar y publicar un comentario a profundidad sobre dos o tres libros agrupados en torno a un tema. La biblioteca Ángel Palerm del CIESAS tiene una colección completa de esta revista desde su primer volumen de 1971.

El estudiante, el profesor y el investigador en antropología, con intereses particulares en los muy diversos campos de especialización en los que se ha fragmentado la disciplina, encontrarán en los *Reviews in Anthropology*, más de un comentario que corresponde a sus preferencias académicas. Esta es una revista de índole semejante a *Contemporary Sociology. A Journal of Reviews* (reseñada en una sección similar de la revista *Memoria* #129, noviembre, 1999). El género de las reseñas de libros es practicado por relativamente pocas revistas en el mundo de habla hispana. Invito a mis lectores más cultos a llamar mi atención y sugerirme nombres de aquellas revistas donde este proceso de digestión de la producción académica se practica regular y sistemáticamente.

Aquí se sugieren algunos comentarios temáticos seleccionados de los cuatro números trimestrales del volumen 27 (1999-2000) de esta revista. En el número 1, David B. Kronenfeld comenta bajo el rubro de "Encuentros Culturales" los libros de Pierre Van den Berghe: *The Quest for the Other: Ethnic Tourism in San Cristobal, Mexico* (1994), y de Frances Karttunen *Between Worlds: Interpreters, Guides and Survivors* (1994).

En el número 2, Gerhard Schutte comenta dos libros agrupados en torno al tema "Colonialismo y Eurocentrismo. La antropología: ¿culpable tal como ha sido acusada?": *The Colonizer's Model of the World: Geographical Diffusionism and Eurocentric History* (1993), de J. M. Blaut, y *Colonialism's Culture: Anthropology, Travel and Government* (1994), de Nicholas Thomas.

En el número 3 hay un comentario sobre libros que tratan el tema "HIV/ AIDS: La pandemia global y la lucha para controlarla", donde Patricia V. Symonds y Brooke Gundfest Schoepf comentan el libro editado por Douglas A. Feldman, *Global AIDS Policy* (1994) y el libro de Edward C. Green, *AIDS and STDs in Africa: Bridging the Gap Between Traditional Healing and Modern Medicine* (1994). También Stephen P. Reyna examina dos libros sobre "Las antropologías de Clifford Geertz y Marshall Sahlins": de Geertz: *After the Fact: Two Countries, Four Decades, One Anthropologist* (1995), y de Sahlins: *How "Natives" Think About Captain Cook, For Example* (1995).



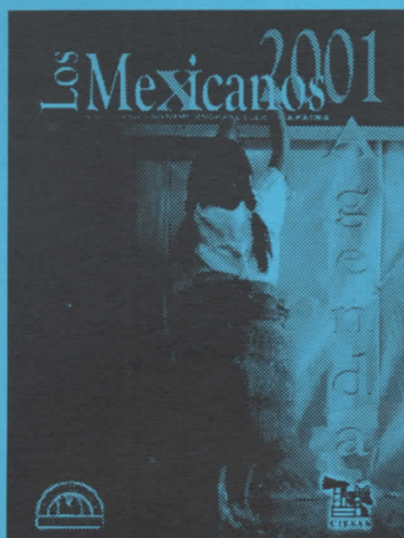
En el número 4, Michael Chibnik se ocupa de otros tres títulos reunidos bajo el tema "Etnicidad, política e historia en México y Centro América": de Richard Wilson: *Maya Resurgence in Guatemala: Q'eqchi' Experiences* (1995); de David Fryre: *Indians into Mexicans: History and Identity in a Mexican Town* (1996), y de Charles R. Hale: *Resistance and Contradiction: Miskitu Indians and the Nicaraguan State, 1894-1987* (1994). Por último, Fred E. Anderson comenta tres libros sobre el desarrollo del lenguaje en el contexto social: *Pushing Boundaries: Language and Culture in a Mexicano Community* (de Vásquez, Pease-Alvarez y Shannon), *Context for Learning: Dynamics in Children's Development* (de Forman, Minick y Stone) y *The Child's Path to Spoken Language* (de Locke).

Tomaré algunas ideas del último tema de reseñas. Los tres libros son muy distintos en contenido, estilo y orientación teórica, pero comparten la preocupación por el estudio del lenguaje (y del desarrollo humano en general) en el contexto social. *Pushing boundaries* es un estudio llevado a cabo por varios autores sobre el uso y aprendizaje del lenguaje en una comunidad de inmigrantes mexicanos del área de la Bahía de San Francisco. *Context for learning* es un volumen editado de nuevas investigaciones acerca de la educación de los niños y la socialización en medios formales e informales, con el propósito de extender la perspectiva teórica del soviético L. S. Vygotsky y sus discípulos. *The child's path to spoken language* es el único libro de los tres escrito por un solo autor que conduce la investigación en torno al proceso infantil del desarrollo del lenguaje, en un marco de la biología y del conocimiento social.

Comentarios a

melville@juarez.ciesas.edu.mx

Novedades



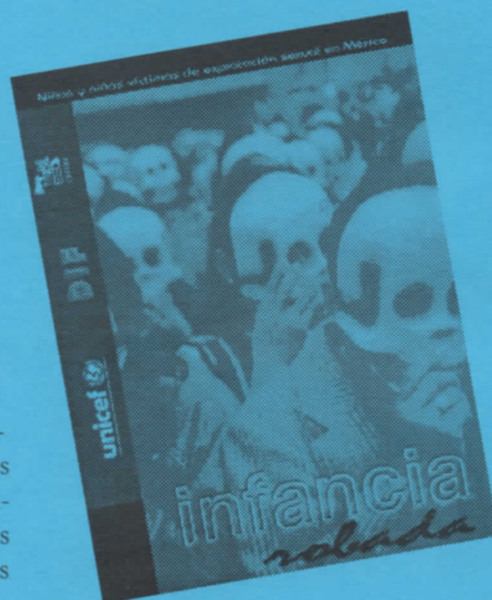
Agenda 2001. Los Mexicanos
CIESAS-Miguel Ángel Porrúa, 2000
$ 140.00

¿Quiénes son los mexicanos? ¿Cómo son los mexicanos? ¿Cómo definir una identidad que parece múltiple, contradictoria y en constante cambio? Estas son algunas de las preguntas que sirvieron como tema para la *Agenda 2001* del CIESAS, que lleva por título *Los Mexicanos* y cuya coordinación corrió a cargo de Ricardo Pérez Montfort. Con más de 50 fotografías que dan cuenta de esta dificultad para encontrar unidad entre aquellos que tienen alguna identificación con el territorio nacional –o quizá ninguna, pero siguen siendo mexicanos– y textos igualmente diversos que ofrecen pistas para la construcción de este concepto que, como advierte la introducción de la agenda, "...queda claro que entre más lo simplificamos, menos lo entendemos".

Infancia robada
Niñas y niños víctimas de explotación sexual en México

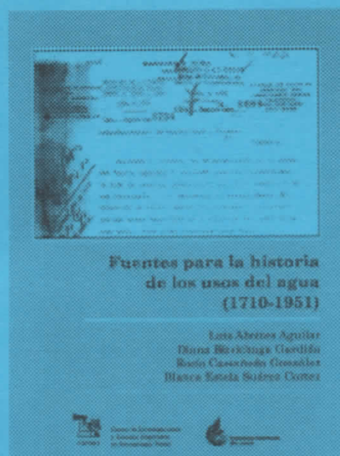
Elena Azaola

CIESAS-DIF-UNICEF, 2000
ISBN 968-826-017-7, $ 110.00



En el presente estudio confluyeron la oficina en México del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, con el propósito de analizar la problemática que enfrentan las niñas y los niños que son sujetos de explotación sexual con fines comerciales en México, problemática que ha sido muy poco abordada y que en buena parte permanece oculta a la mirada de la mayoría de la población.

Nos ha movido el deseo de hacer visible esta problemática, no como un fin que se agota en el interés de conocer, sino como un medio encaminado a entender la situación de estos niños y, desde ahí, poder diseñar las medidas necesarias para evitar que sufran todos los daños, muchas veces irreparables, que trae consigo esta clase de explotación. Es por ello que, entre todas las preguntas que nos formulamos, las que se refieren a los niños son las que nos han parecido más importantes poder responder.



Fuentes para la historia de los usos del agua en México (1710-1951)

LUIS ABOITES AGUILAR, DIANA BIRRICHAGA G.,
ROCÍO CASTAÑEDA G., BLANCA ELENA SUÁREZ C. (COMPS.)
CIESAS-CNA, 2000
ISBN 968-496-393-9

Este volumen es el resultado del trabajo realizado dentro del proyecto "Historia y antropología del agua (siglos XIX y XX)", el cual se inició en 1993 por un convenio entre el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA).

Uno de los objetivos de este grupo fue hacer una búsqueda de fuentes documentales referentes a los usos del agua en nuestro país en los últimos dos siglos, esto debía contemplar el mayor número posible de archivos y bibliotecas.

Dicha labor permitiría conocer la diversidad de fuentes y algunos aspectos de la historia de los aprovechamientos hidráulicos; de esta manera se podría avanzar en la definición de temáticas más específicas. Por último, el esfuerzo podría desembocar en un instrumento de consulta para que aquellos que estuvieran interesados en los aspectos relacionados con el uso del agua; a saber, la cuestión agraria, la tecnología, fenómenos políticos y organizaciones sociales.

Así se distinguieron tres principales tipos de aprovechamientos hidráulicos: irrigación, industria y abasto de agua potable. Este libro se dividó en dos partes: la primera es una selección de fuentes disponibles en el país (en archivos y bibliotecas), la segunda es una antología de documentos que consideramos puede propiciar futuras investigaciones en este vasto y complejo campo.

Agenda ACADÉMICA

1 de diciembre

Sesión del seminario de Género
Coord. Patricia Rabelo
Salón Juárez
Juárez no. 87, Tlalpan
10:00 hrs.

4 y 5 de diciembre

Seminario de Medio Ambiente
Coord. Roberto Melville
Sala 3
Juárez no. 87, Tlalpan
10:00 a 18:00 hrs

5 de diciembre

El seminario de Investigación Educativa invitan a la presentación debate del libro *Cultural politics in revolution. Teachers peasants and school's in Mexico 1930-1940*, de Mary Kay Vaughan
Comentaristas: Elsie Rockwell (DIE), Juan Alfonseca (ISCEEM)
Sala Juárez
Juárez no. 87, Tlalpan
11:00 hrs.

6 de diciembre

Sesión del seminario de Antropología Médica (Seminario Cerrado)
Ponente: Mtra. María E. Módena
"Tipos de bebidas y contextos de consumo"
Sala 1
Juárez no. 87, Tlalpan
10:00 hrs.

8 de diciembre

Sesión del seminario de Análisis del discurso
Coord.Teresa Carbó
Sala 3
Juárez no. 87, Tlalpan
10:00 hrs.

12 de diciembre

Sesión del seminario Cambio sociocultural
Coord. Rosario Esteinou
Sala 3
Juárez no. 87, Tlalpan
10:00 hrs.

14 de diciembre

Sesión del seminario Escuela, indígenas y etnicidad
Coords. María Eugenia Vargas y María Bertely
Sala Juárez
Juárez no. 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Las colaboraciones para esta publicación se reciben hasta el día 15 de cada mes.

ICHAN TECOLOTL

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000, México, D.F.
Tel. y Fax 56 55 97 38
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, Tlalpan 14000,
México, D.F. Apdo. Postal 22-048
56 55 01 58, 56 55 00 47
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Fax exclusivo del área académica 56 55 14 02

Biblioteca Ángel Palerm
56 55 00 59, 55 73 43 18

Internet: http://www.unam.mx/ciesas/

Edición: Gonzalo Maulen, diseño y formación: Laura Roldán y Gabriel Salazar

Destinatario